



PERFECTIONNEMENT THEORIQUE ET APPLICATION AUX CONCEPTS DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE FORMATION AT300 – CYCLE 1

ALTERNANCES

Formation – Conseil – Coaching – Supervision – École d'Analyse Transactionnelle



L'analyse transactionnelle est une théorie de la personnalité et des organisations créée par Eric BERNE dans les années 1950. C'est un modèle de compréhension de notre mode de fonctionnement et de la façon dont nous sommes en relation les uns avec les autres. C'est également un outil de communication et d'évolution particulièrement utile pour développer les capacités d'autonomie des professionnels dans les organisations où se vivent des relations d'aide ou de soutien.

Nous proposons ici une formation permettant de développer des compétences applicables professionnellement dans la compréhension des phénomènes de communication interpersonnelle et plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide et du management des groupes.

Ce perfectionnement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués en champs éducatif, socio-éducatif et médico-social.

■ ■ ■ **Les formateurs** sont enseignants et superviseurs, agréés par l'EATA, l'Association Européenne d'Analyse Transactionnelle :

- ✦ **Jean-Paul GODET. TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social.
- ✦ **Véronique GUELFUCCI. TSTA.E.** Formatrice et intervenante auprès des personnels et des cadres dirigeants du secteur médicosocial
- ✦ **Agnès PETIT TSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales.
- ✦ **Stan MADORE TSTA.O.** Formateur et consultant en organisation

■ ■ ■ **Durée :** Un parcours 5 modules de 3 jours : 15 jours de 7h00 chacun, soit **105h00 de formation au total.**

■ ■ ■ **Coûts :**

	Le cycle complet	1 module de 3 jours
Financement personnel	2700 €	690 €
Financement entreprise unipersonnelle et structure socioéducative	3450 €	840 €
Financement entreprise et collectivité	4500 €	1 050 €

■ ■ ■ **Lieu :** ANGERS

■ ■ ■ **Prérequis :** le « 202 » - formation d'approfondissement aux concepts de l'Analyse Transactionnelle.

■ ■ ■ **Evaluations**

A chaque fin de journée, une évaluation orale permet éventuellement de recadrer le processus et le contenu. En fin de formation, chaque stagiaire sera invité à partager son bilan personnalisé. L'évaluation individuelle de l'acquisition des compétences se fait en fin de session sous la forme d'un écrit de synthèse d'une dizaine de 10 pages, adapté à son champ professionnel.



PERFECTIONNEMENT THEORIQUE ET APPLICATION AUX CONCEPTS DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE FORMATION AT300 – CYCLE 1

ALTERNANCES

Formation – Conseil – Coaching – Supervision – École d'Analyse Transactionnelle



■ ■ ■ Programme

Module AT310 Le leader au service d'une saine autorité

Mercredi 18, jeudi 19 et vendredi 20 janvier 2023

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre le concept d'autorité saine en lien avec celui de l'Autonomie
- Repérer sur quoi le leader doit s'appuyer pour exercer une saine autorité

Objectifs pédagogiques

- Relier le concept de l'autorité au concept « d'Autonomie »
- Comprendre comment l'autorité peut s'exercer de manière saine auprès des enfants, adolescents ou adultes en favorisant le développement de la responsabilité individuelle et collective
- D'utiliser les concepts d'AT pour développer sa puissance dans l'exercice de sa propre autorité

Formateur : Jean-Paul GODET

Module AT320 Estime de soi – Affirmation de soi

Lundi 13, mardi 14 et mercredi 15 mars 2023

Objectifs de formation de ce module

- Dissocier ce qui nous appartient de ce qui appartient à l'autre dans ses relations professionnelles
- Ecouter ses ressentis, les comprendre et voir l'impact qu'ils ont sur sa relation à l'autre
- Prendre plus aisément la parole dans un groupe
- Ressentir plus de confort dans son positionnement de figure d'autorité
- Se faire plus confiance dans ses rapports professionnels

Objectifs pédagogiques

- Faire des liens entre certains concepts d'Analyse Transactionnelle vus dans le 202 et les notions d'estime et d'affirmation de soi
- Comprendre son fonctionnement professionnel en lien avec la construction de l'estime de soi
- Augmenter son estime de soi
- S'affirmer dans son milieu professionnel
- Prendre la parole en public

Formateur : Véronique GUELFUCCI



PERFECTIONNEMENT THEORIQUE ET APPLICATION AUX CONCEPTS DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE FORMATION AT300 – CYCLE 1

ALTERNANCES

Formation – Conseil – Coaching – Supervision – École d'Analyse Transactionnelle



Module AT330 Accompagnement de traversée de crise

Lundi 22, mardi 23 et mercredi 24 mai 2023

Objectifs de formation de ce module

- Définir la situation de « traversée de crise » et ses spécificités
- Comprendre les étapes nécessaires pour passer de la désorganisation à la réorganisation pour mieux les accompagner
- Faire des liens entre certains concepts d'analyse transactionnelle vus dans le cycle 1 et l'accompagnement de traversée de crise

Objectifs pédagogiques

- Repérer et explorer les 5 axes d'exploration de la situation de traversée de crise
- Identifier et utiliser les « opérations berniennes »
- Repérer les indices permettant d'identifier les étapes de l'autonomie
- Pratiquer l'Écoute Active dans ses quatre niveaux

Formateur : Agnès PETIT

Module AT340 Le leader et ses influences aux commandes de l'organisation

Mercredi 6, jeudi 7 et vendredi 8 septembre 2023

Objectifs de formation de ce module

- Diagnostiquer le fonctionnement relationnel dans une organisation
- Accompagner les équipes vers une optimisation de leur performance
- Clarifier le scénario des organisations

Objectifs pédagogiques

- Se servir de la matrice de structures et/ou du schéma de Fox pour cartographier les processus organisationnels
- Utiliser les 6 diagrammes pour intervenir dans les organisations
- Proposer des alternatives positives aux idéologies en place dans l'organisation

Formateur : Stan Madoré



Module AT350 L'engagement dans la relation d'aide au service de l'autonomie

Mercredi 6, Jeudi 7 et vendredi 8 décembre 2023

Objectifs de formation de ce module

- Revisiter le concept d'Autonomie au sens Bernien du terme
- Relier le concept d'ENGAGEMENT à celui de l'AUTONOMIE, avec des applications dans les trois champs d'application : Education, Conseil et Organisations

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le lien entre l'Autonomie et l'Engagement dans la relation d'aide
- Décrire, à partir d'une situation, comment et jusqu'où s'engager pour favoriser chez soi-même et chez la personne accompagnée le développement de son autonomie

Formateur : Jean-Paul Godet

METHODES PEDAGOGIQUES

En nous appuyant sur le vécu et le partage des participants, nous vous proposons des apports des concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les champs de la relation et de l'organisation. Les modalités pédagogiques s'appuieront sur :

- **Les préoccupations, les connaissances et les expériences professionnelles des participants :** le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, les compléter et/ou améliorer
- **L'implication des participants** à questionner leur posture relationnelle et celle des personnes ou organisations qu'ils accompagnent et à participer aux différents exercices
- **Les exemples issus de l'expérience de chacun** qui permettent de comprendre les apports théoriques
- **L'alternance entre les connaissances, les exercices pratiques, les études de cas et analyse des pratiques et une mise en œuvre en situation professionnelle.**

Afin de permettre l'émergence d'un climat de confiance, nous nous appuyerons sur les 3 règles suivantes :

Respect : absence de dévalorisation pour soi et pour l'autre, la confrontation est affirmée mais bienveillante

Confidentialité : cela concerne le contenu et non le processus ; ce qui se vit au sein du groupe appartient au groupe et n'est pas partagé à l'extérieur sans accord préalable et contractuel de la totalité des participants

Responsabilité : les personnes sont invitées à nommer leurs besoins, l'intervenant est responsable du processus mis en œuvre et ne peut répondre qu'aux demandes explicitement formulées